




Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г. рег. №33737);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Локального акта от 29.08.2023 г. Приказ № 251 о/д А «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»
- Рабочей программы воспитания, утвержденной Приказом № 256 от 06.09.2023 г.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и правовых дисциплин

Разработал(а) преподаватель:

 Л.Р. Шамсутдинова

Протокол № 1  
«31» 09 2023 г.

Председатель ПЦК

  
Подпись, инициалы фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», входящим в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Правоохранительная деятельность. Профиль получаемого профессионального образования социально – гуманитарный.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав обще профессионального цикла.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» тесно связано с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с конституционным, уголовным, гражданским, административным правом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права.

Входной контроль знаний студентов при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предполагает выявление степени ориентации студентов в системе правовых знаний, возможность применение законов и различных нормативных актов. Успешность освоение данной дисциплины определяет умением правильно ориентироваться в уголовно-исполнительном праве и правильно применять нормы права регулирующие данную отрасль права. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является основной успешной профессиональной деятельности и карьерного роста.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание рабочей программы направлено на достижение основной цели - сформировать знания у студентов по вопросам уголовно-исполнительного права, месте и значении в системе отраслей Российского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность, содержания понятий и институтов уголовно-исполнительного права;
- основы уголовно-исполнительного прав, виды исправительных учреждений.
- правового положения лиц, отбывающих наказания.
- правовое регулирование воспитательного воздействия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного права.
- грамотно составлять и процессуально оформлять юридические документы.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих, профессиональных компетенций и результатов воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **личностными результатами:**

ЛР 1- Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2- Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 6- Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно

выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 13- Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15- Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

ЛР – 16 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений

ЛР 17 -Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18 - Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

35 часов самостоятельной работы обучающегося;

70 часов учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе 36 практических занятий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>70</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	30
Лабораторные работы	0
Практические занятия	36
из них в форме практической подготовки	36
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	2
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины Уголовно-исполнительное право.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		16	
<b>Раздел 1</b> <b>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Принципы УИП.	2	1
		2	
	<b>Практическое занятие № 1./Практическая подготовка</b> Уголовно-исполнительное право и его основные признаки как самостоятельной отрасли права	2/2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права.	2 2 2	3
	Контрольная работа	-	
Лабораторная работа	-		
<b>Раздел 2</b> <b>Уголовно-исполнительное законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, структура и задачи уголовно исполнительного законодательства, действие во времени и пространстве. Нормы уголовно- исполнительного законодательства. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.	2 2	1
	<b>Практическое занятие № 2./Практическая подготовка</b> Уголовно исполнительное законодательство.	2/2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Источники УИП. История УИП и уголовно исполнительного законодательства.	2	3



	Контрольная работа		
	Лабораторная работа		
<b>Раздел 3 Исполнение наказания и применение исправительного воздействия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и содержание процесса исполнения (отбывания) наказания. Понятие и содержание процесса применения к осужденным средств исправления. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.	2	1
	<b>Практическое занятие № 3./Практическая подготовка</b> Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	2/2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	2 2	3
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
<b>Раздел 4 Правовой статус лиц, отбывающих наказания, и их характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание.	2 2	1
	<b>Практическое занятие № 4./Практическая подготовка</b> Правовой статус лиц, отбывающих наказание.	2/2	2
	<b>Практическое занятие № 5./Практическая подготовка</b> Характеристика прав и обязанностей лиц, отбывающих наказание	2/2	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое. Прекращения отбывания наказания из исправительных учреждений. Социальная адаптация лиц освобожденных, и меры по ее обеспечению.</p>	2 2 2 2	3
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
<p><b>Раздел 5</b> <b>Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и виды исправительных учреждений.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие № 6./Практическая подготовка</b> Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание.</p>	2/2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.</p>	2	3
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
<p><b>Раздел 6</b> <b>Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и социально-правовое назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие № 7./Практическая подготовка</b> Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>	2/2	1,2
	<p><b>Практическое занятие № 8./Практическая подготовка</b> Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>	2/2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ.</p>	2	3

	Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.	2	
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
<b>Раздел 7 Исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовое регулирование режима исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества. Материально – бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.	2 2	1
	<b>Практическое занятие № 9./Практическая подготовка</b> Исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.	2/2	2
	<b>Практическое занятие № 10./Практическая подготовка</b> Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы	2/2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Материальная ответственность осужденных.	2	3
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
<b>Раздел 8 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок и условия исполнения наказания в ИК. Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.	2 2 2	1,2
	<b>Практическое занятие № 11./Практическая подготовка</b> Исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.	2/2	2
	<b>Практическое занятие № 12./Практическая подготовка</b> Уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества	2/2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Порядок и условия исполнения ареста. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.	2	3
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
<b>Раздел 9</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1

<b>Освобождение от отбывания наказания. Закрепление результатов исправительного воздействия.</b>	Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения осужденных.	2	
	Особенности досрочного освобождения от наказания. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.	2	
	<b>Практическое занятие № 13./Практическая подготовка</b> Освобождение от отбывания наказания.	2/2	2
	<b>Практическое занятие № 14./Практическая подготовка</b> Закрепление результатов исправительного воздействия.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Осуществление действенного контроля за поведением условно-осужденных.	2	3
Контрольная работа	-		
Лабораторная работа	-		
<b>Раздел 10 Исполнения наказания в виде смертной казни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Применение смертной казни в России. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.	2	1
	<b>Практическое занятие № 15./Практическая подготовка</b> Исполнения наказания в виде смертной казни.	2/2	2
	<b>Практическое занятие № 16./Практическая подготовка</b> Мараторий на применение смертной казни в РФ	2/2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Смертная казнь в зарубежных странах.	2	3
	Контрольная работа	-	
Лабораторная работа	-		
<b>Раздел 11 Содержание под стражей лиц, обвиняемых в совершении преступления.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Содержание под стражей лиц, обвиняемых в совершении преступления.	1	1
	<b>Практическое занятие № 17./Практическая подготовка</b> Места содержания под стражей и их отличие от мест лишения свободы	2/2	2
	<b>Практическое занятие № 18./Практическая подготовка</b> Режим в местах содержания под стражей	2/2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Содержание под стражей лиц, обвиняемых в совершении преступления.	1	3

	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
	<b>Всего</b>	<b>105 часов</b>	

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Права и правового обеспечения».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

##### Основные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993г.( с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках в конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ,от 01.07.2020 №11-ФКЗ)//Собрание законодательств РФ, 01.07.2020№31,ст.4398.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изм. и доп. от 25.04.2022 июля 2021 г. N 41-ФЗ)// "Российской газете" от 31 декабря 2001 г. N 256
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (ред. От 31 июля 2023 г. .N 390-ФЗ) //СЗ РФ 17,061996, №25 ст.2954
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997, №1-ФЗ,(с изм. и доп. 24 июня 2023 г. N 285-ФЗ) //Российская газета от 16 января 1997 г. N 9-10.
5. Федеральный закон "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ ( с изм. и доп. от 13 июня 2023 г. N 211-ФЗ)// Собрании законодательства Российской Федерации от 17 июля 1995 г., N 29
6. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228. ( с изм. и доп. от 10.07.2023 г. N 286-ФЗ)
7. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998г. № 76-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 22. Ст. 2331 (с изм и доп от 24.07.2023 №326-ФЗ).
8. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992г. № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.( с изменениями и дополнениями от 24.07.2023 №346-ФЗ)

##### Основная литература :

1. Зубарев М. С. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2021.
2. Основы уголовно-исполнительного права России. Учебное пособие / под ред. Орлов В. Н., Эминов В. Е. — М.: Юрайт. 2023.

3. Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительное право. Учебник.-М.: Лань, 2020г.
4. Уголовно-исполнительное право. Учебник. / под ред. Гладких В. И. — М.: Кнорус. 2022.
5. Уголовно-исполнительное право. Практикум. Учебное пособие. / под ред. Козаченко И. Я. — М.: Юрайт. 2012.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. СПС «КонсультантПЛЮС» // оф. сайт: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: <https://www.garant.ru/>.
3. Электронная библиотечная система ВООК.ru: <https://www.book.ru/book/939321>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проведения практических занятий, написания контрольных работ, решение ситуационных, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенции	Результатов воспитания	
<b>Умения:</b>			
<p><b>уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>-реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного права.</p> <p>грамотно составлять и процессуально оформлять юридические документы</p>	<p>ОК 1, 2, 13 ПК 1.11, 1.12, 1.13.</p> <p>ОК 1, 11,13 ПК 1.11, 1.12, 1.13.</p> <p>ОК 1, 10,12 ,13 ПК 1.11, 1.12, 1.13.</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2. ЛР 13-18</p> <p>ЛР 1, ЛР 6 ЛР 13-18</p> <p>ЛР 6, ЛР 13-18</p>	<p>-оценка выполнения практических заданий; -Оценка за действиями на практике;</p> <p>-оценка выполнения практических заданий; -Оценка за действиями на практике;</p> <p>-оценка выполненных практических заданий; Оценка опросов во время практических занятий; - наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями.</p>
<b>Знания:</b>			
- основ уголовно-исполнительного прав, виды исправительных учреждений.	ОК 1, 10,12. ПК 1.11, 1.12, 1.13	ЛР 13-18 ЛР 1, ЛР 6	-Оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения самостоятельных работ; -устный опрос и



<p>- правового положения лиц, отбывающих наказания.</p>	<p>ОК 1, 10, 12,13 ПК 1.11, 1.12, 1.13</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2 ЛР 13-18</p>	<p>беседа -оценка оперирования юридическими понятиями  - Оценка тестирования; -Оценка письменных работ и устного опроса -оценка решения ситуационных задач</p>
<p>- правовое регулирование воспитательного воздействия.</p>	<p>ОК 1, 10, 12,13. ПК 1.1, 1.2, 1.3</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2,ЛР 6 ЛР 13-18</p>	<p>- Оценка тестирования; -Оценка письменных работ и устного опроса -оценка решения ситуационных задач</p>